

Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education

Ref. Ares(2021) 1527726 – 27/02/2021

Erasmus Policy Statement



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | **DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE**

PIC number: 999659109

OID: E10208305

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) ιδρύθηκε το 1973. Λόγω της στρατηγικής του θέσης, κοντά στα μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) Βουλγαρία και Ρουμανία, στις υποψήφιες προς ένταξη χώρες Βόρεια Μακεδονία, Μαυροβούνιο, Σερβία και Τουρκία, σε ένα σημαντικό σταυροδρόμι μεταξύ της ΕΕ, Ασίας και Ρωσίας, το ΔΠΘ έχει καθοριστικό ρόλο στην προώθηση της εκπαίδευσης, της έρευνας και της ανάπτυξης στην ευρύτερη περιοχή της Νοτιοανατολικής Ευρώπης μέσω ενός μεγάλου αριθμού περιφερειακών δικτύων που έχει αναπτύξει. Επιπλέον, το ΔΠΘ συνεργάζεται με πολλά πανεπιστήμια και άλλους ερευνητικούς φορείς εκτός Ευρώπης, σε όλο τον κόσμο. Ως αποτέλεσμα των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του δραστηριοτήτων η κατάσταση του ΔΠΘ στις Διεθνείς Πανεπιστημιακές Κατατάξεις βελτιώνεται συνεχώς (για παράδειγμα στην Webometrics μεταξύ 12.000 Πανεπιστημίων, τον Ιανουάριο του 2020 το ΔΠΘ κατατάσσεται στη θέση 1.044, έχοντας κερδίσει 609 θέσεις από τον Σεπτέμβριο του 2019).

Η διεθνοποίηση είναι αναπόσπαστο μέρος της αναπτυξιακής στρατηγικής του ΔΠΘ, μία από τις κύριες στρατηγικές του προτεραιότητες και βασικός παράγοντας τόσο για την αντιμετώπιση των προκλήσεων, των μεταβαλλόμενων αναγκών και των εξελίξεων στην Εκπαίδευση και την Επιστήμη, όσο και για τη βελτίωση της παρεχόμενης ποιότητας της εκπαίδευσης και της έρευνας. Έτσι, το ΔΠΘ προσπαθεί συνεχώς να διατηρεί υψηλής ποιότητας, αμοιβαία επωφελείς στρατηγικές συνεργασίες και να αναπτύσσει νέες.

Οι στόχοι του ΔΠΘ για την περίοδο Erasmus + 2014-2020 θα συνεχίσουν να αποτελούν στόχους του και κατά την επόμενη περίοδο και συγκεκριμένα:

- η διευκόλυνση της κινητικότητας και της δικτύωσης του ερευνητικού και διδακτικού προσωπικού.
- η αύξηση της ποιότητας και του αριθμού της κινητικότητας των φοιτητών σε όλους τους κύκλους και τους τομείς σπουδών.
- η προσέλκυση αυξανόμενου αριθμού εισερχόμενων φοιτητών, με την προώθηση της ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών που προσφέρονται σε ξένες γλώσσες.
- η αύξηση του αριθμού των αιτήσεων για κοινά σχέδια σε Κοινά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Erasmus Mundus, Συμμαχίες Γνώσης, Στρατηγικές Συμπράξεις, τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων ή Μεταρρύθμιση Πολιτικής, εστιάζοντας πάντοτε σε υψηλής ποιότητας και βιώσιμες συνεργασίες για τη δημιουργία κοινοτήτων γνώσης.

Η εφαρμογή της στρατηγικής διεθνοποίησης με περισσότερα ποιοτικά χαρακτηριστικά, δείκτες αξιολόγησης και σύγχρονες δομές διαχείρισης με διαφάνεια, δικαιοσύνη, συμπερίληψη και χρήση νέων τεχνολογιών για αποτελεσματικότερη χρήση των πόρων, αναδεικνύει με σημαντική προτεραιότητα τους ακόλουθους **επιπρόσθετους στόχους για το Erasmus+ στο ΔΠΘ για την επόμενη περίοδο 2021-2027** και συγκεκριμένα:

- να ενισχύσει την επιμόρφωση του προσωπικού - τόσο ακαδημαϊκού όσο και διοικητικού – υποβοηθώντας την ανάπτυξη της σταδιοδρομίας και βελτιώνοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες, δημιουργώντας έτσι ένα ελκυστικό και διαπολιτισμικά ευαίσθητο ακαδημαϊκό και εργασιακό περιβάλλον.
- να βελτιώσει την ποιότητα στην κινητικότητα, εισάγοντας νέους τύπους κινητικότητας (βραχείας διάρκειας, μικτές) και να προχωρήσει στην αυτόματη αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των

περιόδων κινητικότητας για τους φοιτητές και της αναγνώρισης της κινητικότητας ως παράγοντα αξιολόγησης για το προσωπικό.

- να ολοκληρώσει την ψηφιοποίηση των διαδικασιών, από την επιλογή έως την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και την αξιολόγηση της εμπειρίας των συμμετεχόντων.
- να διασφαλίσει την ένταξη και την συμπερίληψη ενθαρρύνοντας την ευρύτερη ενεργό συμμετοχή φοιτητών και προσωπικού από μειονεκτούντα κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα, και τη βιωσιμότητα με τη συμμετοχή σε σχετικά ευρωπαϊκά ή διεθνή έργα.

Με τη συμμετοχή του στο νέο πρόγραμμα Erasmus+ το ΔΠΘ επιδιώκει:

- να διατηρήσει και να αναπτύξει περαιτέρω το ρόλο του σε περιφερειακό επίπεδο με ενεργή συμμετοχή στα υφιστάμενα και σε νέα δίκτυα και συνεργασίες με οργανισμούς της ευρύτερης περιοχής των Βαλκανίων και της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, διατηρώντας πάντα τη γεωγραφική ισορροπία με διασυννοριακούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς εταίρους.
 - να αυξήσει τη συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά δίκτυα και συνεργασίες με κορυφαία Πανεπιστήμια και Κέντρα Αριστείας στις χώρες του προγράμματος.
 - να αναπτύξει περαιτέρω και να υποστηρίξει τις ήδη υπάρχουσες συνεργασίες με κορυφαία Πανεπιστήμια και Κέντρα Αριστείας εκτός ΕΕ μέσω της Διεθνούς Κινητικότητας.
 - να αναπτύξει περαιτέρω επιτυχημένες συνεργασίες ή προϋπάρχουσες συμφωνίες και Μνημόνια Συνεργασίας σε από κοινού αιτήσεις για Κοινά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Erasmus Mundus, Συμμαχίες Γνώσης, Στρατηγικές Συμπράξεις ή τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων και να συμμετάσχει στη νέα δράση των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων.
 - να βελτιώσει περαιτέρω τη θέση του στα διεθνή συστήματα κατάταξης Πανεπιστημίων.
- να συμμετέχει στη μετάβαση προς μια ψηφιακή ευρωπαϊκή κοινωνία και τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης, όπου μια περίοδος στο εξωτερικό με σκοπό τις σπουδές, τη μάθηση, την εκπαίδευση, τη διδασκαλία και τη συνεργασία είναι ο κανόνας και η εκπαιδευτική αριστεία είναι πραγματικότητα για όλους.

Democritus University of Thrace (DUTH) was established in 1973 in Thrace, Greece. Due to its strategic location, close to the EU members of Bulgaria and Romania, the candidate countries of North Macedonia, Montenegro, Serbia and Turkey, and at a major crossroads between EU, Asia and Russia, **DUTH has a decisive role promoting Education, Research and Development in the broader South Eastern Europe through a large number of regional networks it has established.** Moreover, DUTH cooperates with several Universities and Research Organizations outside Europe, around the world, **and its diverse educational and research activities have made it possible to possess a stably improving position in the International University Rankings** (for instance in Webometrics, DUTH ranked in the 1.044th position out of 12.000 Universities in January 2020, “climbing” 609 positions since September 2019).

Internationalisation is inherent part of DUTH Development Strategy, one of its major strategic priorities and, a key factor not only **for responding to challenges, changing needs and the rapidly evolving Education and Science frontiers**, but also **for enhancing the quality of education and research it provides**; thus, DUTH constantly strives to maintain high-quality and mutually beneficial strategic partnerships and to establish novel.

The **objectives we had set for 2014-2020 Erasmus+ period will continue to be our objectives** in the coming period, namely:

- to facilitate mobility and networking of the research and teaching staff.
- to increase quality and numbers of student mobility, in all cycles and fields of study.
- to attract an increasing number of incoming students, by promoting the development of study programmes offered in foreign languages.
- to increase the number of applications for joint projects in Erasmus Mundus Joint Master Degrees, Knowledge Alliances, Strategic Partnerships, Capacity Building or Policy Reform, focusing on high quality and sustainable partnerships setting up knowledge communities.

The implementation of the internationalisation strategy with more quality characteristics, evaluation indicators and modern management structures with transparency, justice, inclusion and use of new technologies for a more efficient use of resources, gives a significant priority to the following additional objectives that we have set for the coming period 2021-2027:

- to increase staff training -both academic and administrative- promoting career development and improving skills and competencies to create, thus, an attractive and interculturally sensitive academic and

working environment.

- to improve the quality in mobilities, introducing new types of mobilities (short-term, blended) and proceed with automatic recognition of learning outcomes and mobility periods for students and to introduce mobility as an assessment factor for staff evaluation.
- to complete the digitisation of every step of the procedure from the selection to the recognition of the learning outcomes and the evaluation of the experience of the participants.
- to ensure inclusion by encouraging wider active participation of students and staff from disadvantaged socio- economic backgrounds and sustainability by involvement in relevant European or International projects.

By participating in the new Erasmus programme we expect:

- to maintain and further develop our role at the regional level by active participation in current and novel networks and partnerships with organisations of the broader Balkan region and South Eastern Europe, always keeping the geographical balance with trans-border, European and international partners.
- to increase our participation in European networks and partnerships with top Universities and Centres of Excellence in Programme Countries.
- to further develop and support already existing partnerships with non-EU top Universities and Centres of Excellence through the International Credit Mobility.
- to develop successful partnerships or previous existing cooperation agreements and MoUs to joint applications for Erasmus Mundus Joint Master Degree projects, Knowledge Alliances, Strategic Partnerships or Capacity Building projects and to participate in the new action of European Universities.
- to improve the position of DUTH in different international ranking systems
- to take part in the transition towards a digital European society and a true European Education Area, in which spending time abroad to study, learn, train, teach, and cooperate is the norm, and educational excellence is a reality for all.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Το ΔΠΘ έχει δεσμευτεί και υποστηρίζει ενεργά την κινητικότητα Erasmus όσο το δυνατόν περισσότερων φοιτητών και μελών του προσωπικού του. Ως αποτέλεσμα, ο ετήσιος αριθμός των φοιτητών με διεθνή εμπειρία τα τελευταία 5 χρόνια έχει αυξηθεί κατά περίπου 40% (από 182 σε 250) και ο στόχος μας για την επόμενη 7ετή περίοδο είναι τουλάχιστον ο διπλασιασμός του, εφόσον επιτραπεί από τη χρηματοδότηση. Ιδιαίτερα η Διεθνής Κινητικότητα, μια δράση που ξεκίνησε το 2015-2016 με 3 συμμετέχοντες έχει προσελκύσει σημαντικό ενδιαφέρον από το προσωπικό και τους φοιτητές και έχει αυξηθεί κατά 1600% τα τελευταία πέντε χρόνια (από 3 σε 50 συμμετέχοντες).

Κατά την προσεχή περίοδο σχεδιάζουμε να ενισχύσουμε τις δράσεις που ήδη έχουμε αναλάβει και να λάβουμε επιπλέον μέτρα για να διευκολύνουμε την κινητικότητα:

- Το Γραφείο Erasmus+ ενημερώνει τους φοιτητές και το προσωπικό με οργανωμένες «παρουσιάσεις κινητικότητας» όπου παρουσιάζονται οι ευκαιρίες και τα πλεονεκτήματα της κινητικότητας και της δικτύωσης καθώς και οι διαδικασίες υποβολής. Οι παρουσιάσεις κινητικότητας θα γίνονται στη νέα περίοδο με ταυτόχρονη διαδικτυακή μετάδοση. Πλήρεις παρουσιάσεις θα είναι σύντομα διαθέσιμες στον ιστότοπο DUTH Erasmus+.
- Αναλυτικές πληροφορίες και ενημέρωση για φοιτητές και προσωπικό παρέχεται και στον ιστότοπο Erasmus+ DUTH, ενώ επιπλέον το προσωπικό λαμβάνει όλες τις πληροφορίες μέσω email. Για την επόμενη περίοδο, στον ιστότοπο κάθε Τμήματος θα αναρτηθούν όλες οι ευκαιρίες κινητικότητας που σχετίζονται με τα επιστημονικά του πεδία.
- Η κινητικότητα για πρακτική άσκηση στο εξωτερικό υποστηρίζεται με τη δημοσίευση όλων των ευκαιριών πρακτικής άσκησης εκτός από τον ιστότοπο DUTH (μενού Erasmus+), στον ιστότοπο Erasmus καθώς και στον ιστότοπο του Γραφείου Σταδιοδρομίας του ΔΠΘ, η δράση αυτή θα συνεχίσει την επόμενη περίοδο.
- Οι εξερχόμενοι φοιτητές απολαμβάνουν την πλήρη αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των περιόδων κινητικότητάς τους στο εξωτερικό, τόσο για σπουδές όσο και για πρακτική άσκηση, με

μέσο όρο άνω του 97%. Η αυτόματη πλήρης αναγνώριση θα επιταχυνθεί με την εισαγωγή στη νέα περίοδο καθώς, εκτός από την ατομική συμβουλευτική από τους ακαδημαϊκούς συντονιστές και αρμόδιο προσωπικό, που παρέχει αναλυτικών πληροφοριών σχετικά με τα συστήματα βαθμολόγησης, την κατανομή των βαθμολογιών, τις διαδικασίες μεταφοράς πιστωτικών μονάδων και μετατροπής βαθμολογίας, θα ολοκληρωθεί η χρήση των νέων ψηφιακών εργαλείων του Erasmus Without Paper, το online Learning Agreement, και την εφαρμογή του European Student Card initiative.

- Οι φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών λαμβάνουν το Παράρτημα Διπλώματος (DS) μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, με την περίοδο κινητικότητάς τους στο εξωτερικό να αναφέρεται σαφώς σε αυτό κάτι που θα συνεχιστεί και την επόμενη περίοδο.
- Δίνεται μεγάλη έμφαση στην προώθηση της διεθνοποίησης με δράσεις για το διοικητικό προσωπικό, ενθαρρύνοντας την τακτική συμμετοχή σε staff weeks που οργανώνονται από πανεπιστήμια εταίρους. Το ΔΠΘ σχεδιάζει στην επόμενη περίοδο τη διοργάνωση staff weeks καθώς και να θεματικών εβδομάδων διδασκαλίας και εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή, προκειμένου να προωθήσει τη διεθνοποίηση "κατ'οίκον" και να προσελκύσει νέες συνεργασίες.
- Η επιλογή των συμμετεχόντων (φοιτητών και προσωπικού) και η απονομή των επιχορηγήσεων βασίζεται σε ένα δίκαιο, διαφανές, συνεκτικό και τεκμηριωμένο σύστημα το οποίο αξιολογείται τακτικά και βελτιώνεται.
- Οι δι-ιδρυματικές συμφωνίες αξιολογούνται τακτικά, και υποστηρίζεται ενεργά η ανάπτυξη νέων συνεργασιών ή η ενίσχυση της βιωσιμότητας των υφιστάμενων.
- Οι υπηρεσίες υψηλής ποιότητας που προσφέρονται στους εισερχόμενους φοιτητές και στο προσωπικό- ενημέρωση, καθοδήγηση, υποστήριξη και ατομική συμβουλευτική- προκειμένου να διασφαλιστεί η ένταξη και η συμπερίληψη προγραμματίζεται να βελτιωθούν την επόμενη προγραμματική περίοδο.
- Η πλήρης ψηφιοποίηση των διαδικασιών θα ολοκληρωθεί, μειώνοντας τη γραφειοκρατία και απλοποιώντας τα διοικητικά βήματα για την κινητικότητα στο εξωτερικό.
- Οι δραστηριότητες του ESN του ΔΠΘ που υποστηρίζονται ως βασικός παράγοντας για την ποιοτική εφαρμογή της εμπειρίας κινητικότητας και της συμπερίληψης των μετακινούμενων φοιτητών, καθώς και για τη διάδοση καλών πρακτικών και αποτελεσμάτων, θα ενισχυθούν.

Η ευρύτερη συμμετοχή στις δράσεις KA2 και KA3 θα συμβάλει στην επίτευξη της στρατηγικής διεθνοποίησης και εκσυγχρονισμού που έχει θέσει το ΔΠΘ. Για το σκοπό αυτό θα οργανωθούν στο Πανεπιστήμιο σεμινάρια με προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες, έμπειρα μέλη του προσωπικού και κοινωνικούς εταίρους, με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών σχετικά με τη διαχείριση των αιτήσεων και των σχεδίων, την παρουσίαση καλών πρακτικών και αποτελεσμάτων, προκειμένου να επιτευχθεί πιο ενεργή συμμετοχή στη δράση KA2: Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και ιδρυμάτων (Συμπράξεις για συνεργασία και ανταλλαγές πρακτικών, Συμπράξεις για καινοτομία, Συμπράξεις για την Αριστεία-Κοινά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών Erasmus Mundus), καθώς και σε δραστηριότητες KA3 για την υποστήριξη της ανάπτυξης πολιτικής και της συνεργασίας.

Το ΔΠΘ έχει ήδη συστήσει μια επιτροπή που εργάζεται για την προετοιμασία της συμμετοχής του στη δράση Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, μια δράση με υψηλή προτεραιότητα για το ΔΠΘ για την επίτευξη των στόχων που έχει θέσει για τη συμμετοχή του στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης.

DUTH is committed to involve in Erasmus mobilities as many students and staff as possible in KA103 and KA107. As a result, the annual number of students with international experience in the last 5 years has increased by approximately 40% (from 182 to 250) and our goal for the next 7-year period is at least to double it, funding permitted. Notably, International Credit Mobility, an action that started in 2015-2016 with 3 participants has attracted considerable interest from the staff and students and has increased by 1600% in the past five years (from 3 to 50 participants).

In the coming period we are planning to strengthen the actions we already take and take additional steps to facilitate mobility:

- The Erasmus+ Office will enhance the support for students and staff, and will increase the frequency of regularly organised "mobility presentations", in which students or staff are introduced to the opportunities and the advantages of mobility and networking. In the coming period mobility presentations will be transmitted on line. Moreover, comprehensive presentations currently prepared will be soon available on the DUTH Erasmus+ website.
- Updated and detailed information for students and staff is available in the Erasmus+ DUTH website, while staff also gets all information via email. For the next period, on each Department's website all mobility opportunities relevant to its scientific fields will be posted.
- Student traineeships abroad are supported by publication of all traineeship opportunities on the DUTH

website (Erasmus+ menu), on the Erasmus+ site as well as on the Career's Office website, this will continue in the coming period.

- Outgoing students enjoy full recognition of their learning outcomes and mobility periods abroad both for studies and traineeships, average being more than 97%. Automatic, full recognition will be assured, as apart from individual counseling by the coordinators and the staff, who provide information on grading systems, grade distribution and procedures of credit transfer and grade conversion, the new digital tools of Erasmus Without Paper, online Learning Agreement and the European Student Card initiative will be introduced.
- Students in all cycles receive the Diploma Supplement (DS) upon the completion of their studies, with their mobility period abroad is clearly indicated; this will continue in the new period.
- Great emphasis is placed on promoting the internationalisation among administrative staff, by encouraging the regular participation in staff weeks at partner universities. We are planning to organise staff weeks as well as teaching and training thematic international weeks at DUTH in order to promote internationalisation at home and attract new partnerships.
- The selection of participants (students or staff) and the award of the grants is based on a fair, transparent, coherent, and documented system which is regularly evaluated and revised.
- Inter-Institutional Agreements are regularly evaluated, the development of new cooperations or the enhancement of the sustainability of existing cooperations is actively supported.
- High-quality services are offered to international students and staff; orientation, support and individual counselling is available to ensure integration and inclusion.
- Full digitisation of procedures is to be introduced, reducing bureaucracy and paperwork.
- Local ESN activities are supported as a key factor for the quality implementation of the mobility experience and the inclusion of mobile students, as well as for the dissemination of good practices and results.

Wider participation in KA2 and KA3 actions will contribute to the achievement of the internationalisation and modernisation strategy that DUTH has set. To this end, seminars with invited experts, experienced staff members and social partners, for sharing experience on application and project management, presentation of good practices and results are to be organised within the University, in view to engage more active participation in actions KA2: Cooperation among organisations and institutions (Partnerships for Cooperation and exchanges of practices, Partnerships for Innovation, Partnerships for Excellence-Erasmus Mundus Joint Masters Degrees), as well as in KA3 activities for the Support to policy development and cooperation.

DUTH has already set a committee to prepare the participation of DUTH in the European Universities action, an action of paramount importance for DUTH towards the achievement of the policy objectives set for the European Education Area.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your Institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Το Erasmus+ είναι το σημαντικότερο εργαλείο διεθνοποίησης για τα ελληνικά πανεπιστήμια. Ειδικότερα για το ΔΠΘ η κινητικότητα Erasmus+ αντιπροσωπεύει περίπου το 90% της κινητικότητας του Πανεπιστημίου, επομένως αναμένουμε ότι τα επόμενα 7 χρόνια θα ενισχύσει τον αντίκτυπο που έχει ήδη και θα συμβάλει στην:

- **Βελτίωση της εκπαίδευσης των φοιτητών**

Η συμμετοχή στις δραστηριότητες του Erasmus θα υποστηρίξει τις προσπάθειες του ΔΠΘ να προσφέρει στους φοιτητές υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και φοιτητοκεντρικά προσανατολισμένες ευκαιρίες μάθησης για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων που θα τους βοηθήσουν να ανταποκριθούν στους προσωπικούς τους στόχους και τις κοινωνικές ανάγκες, και να χτίσουν μια επιτυχημένη

σταδιοδρομία είτε στην Ελλάδα είτε στο εξωτερικό. Επιπλέον, η κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού θα δώσει στο ΔΠΘ την ευκαιρία να αναπτύξει τις δεξιότητες διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού και να εισάγει νέες μεθοδολογίες, μαθήματα κ.λπ. Τέλος, τόσο η κινητικότητα φοιτητών όσο και του προσωπικού ενισχύσει το διαπολιτισμικό και διεπιστημονικό περιβάλλον μάθησης και επιδρά θετικά επίδραση στα προπτυχιακά και τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που καλούνται να αξιοποιήσουν τις νέες προοπτικές για να ενισχύσουν τη θέση τους. Στην επόμενη περίοδο το ΔΠΘ προγραμματίζει να ενισχύσει τον αντίκτυπο των δραστηριοτήτων κινητικότητας εστιάζοντας σε συγκεκριμένους τομείς που αναδεικνύονται βάσει του στρατηγικού σχεδιασμού που έχουν ορίσει τα Τμήματα του ΔΠΘ, καθώς και να αυξήσει τον αριθμό των μετακινούμενων φοιτητών εισάγοντας τη μικτή κινητικότητα. Υπό την προϋπόθεση της επαρκούς χρηματοδότησης, το ΔΠΘ σχεδιάζει την αύξηση της κινητικότητας κατά 50% τα επόμενα 5 χρόνια, με στόχο να τη διπλασιάσει μέχρι το τέλος της 7ετούς περιόδου 2021- 2027.

- **Ενίσχυση της περιφερειακής, Ευρωπαϊκής και διεθνούς συνεργασίας**

Οι κοινωνικές προκλήσεις και ανάγκες στην περιοχή που λειτουργεί το ΔΠΘ είναι σύνθετες και η αντιμετώπισή τους απαιτεί λύσεις που αναπτύσσονται μέσω συνεργασιών φορέων από διαφορετικούς τομείς τομείς και ακαδημαϊκές ειδικότητες. Οι διεπιστημονικές συνεργασίες, που αναπτύσσονται στο πλαίσιο των δράσεων του ERASMUS+ και τα εργαλεία κινητικότητας που παρέχονται θα βοηθήσουν περαιτέρω στην προώθηση των συνεργειών σε περιφερειακό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και την ανάπτυξη βασισμένη στη γνώση. Για το σκοπό αυτό, σχεδιάζουμε να αυξήσουμε τον αριθμό όχι μόνο της κινητικότητας των φοιτητών και του προσωπικού, αλλά και να διπλασιάσουμε τον αριθμό των σχεδίων για τα Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Erasmus Mundus, τις Συμμαχίες Γνώσης, τις Στρατηγικές Συμπράξεις, την Ανάπτυξη Ικανοτήτων στα επόμενα 7 χρόνια. Επιπλέον, η προετοιμασία του ΔΠΘ να συμμετάσχει στη δράση Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, αλλά και να εισαγάγει προπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην αγγλική γλώσσα και να επεκτείνει τις υπάρχουσες και νέες συμφωνίες Erasmus, θα αποτελέσει ισχυρή βάση για την υποστήριξη των στόχων συνεργασίας.

- **Ποιότητα και συνάφεια**

Το ΔΠΘ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, επομένως υιοθετεί πρακτικές για αξιολόγηση μεταξύ των εταίρων, προκειμένου ενισχύσει τα προγράμματα σπουδών του και να αποτελέσει ένα ελκυστικό μαθησιακό περιβάλλον για Έλληνες και ξένους φοιτητές. Το ΔΠΘ πρόκειται να βελτιώσει το πλαίσιο αξιολόγηση τα πρώτα χρόνια του προγράμματος και να το χρησιμοποιεί συστηματικά για όλους τους εταίρους μέχρι το τέλος της περιόδου.

- **Διακυβέρνηση και χρηματοδότηση**

Οι ευκαιρίες συγκριτικής αξιολόγησης και ανάπτυξης με το πρόγραμμα Erasmus+ θα επιτρέψουν στο ΔΠΘ να ενισχύσει τη θέση του και να βελτιώσει την κατάταξή του και, ως εκ τούτου, τις προοπτικές του να προσελκύσει χρηματοδότηση από διάφορες πηγές εντός ή εκτός Ελλάδας. Αυτό θα έχει αντίκτυπο καθώς θα επηρεάσει σε μεγάλο βαθμό την ανάπτυξη εθνικής πολιτικής στον τομέα της έρευνας και θα ενισχύσει την καινοτομία. Επιπλέον, η προβολή του ΔΠΘ θα αυξήσει την επιρροή του στην ανάπτυξη ευρωπαϊκής πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης και της έρευνας.

- **Συμβολή στην κοινωνία**

Προγράμματα σπουδών υψηλής ποιότητας που επιτρέπουν στους φοιτητές να αποκτήσουν όχι μόνο γνώσεις αλλά και δεξιότητες και ικανότητες, είναι ζωτικής σημασίας τόσο για την ανταγωνιστικότητα του πανεπιστημίου όσο και για την ικανότητά του να συμβάλει στην ανάπτυξη της κοινωνίας μέσω του τριγώνου της γνώσης, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα τη συμπερίληψη και τη βιωσιμότητα. Ειδικά για το ΔΠΘ, οι ευκαιρίες συνεργασίας που υποστηρίζονται από το Erasmus θα συμβάλουν σημαντικά στον καθορισμό του πεδίου δράσης και της ανάπτυξής του στην ευρύτερη Νοτιοανατολική Ευρώπη.

Erasmus+ is the major tool of internationalisation for Greek Universities; for DUTH Erasmus+ mobility accounts for approximately 90% of the mobility of the University, therefore we expect that in the next 7 years it will strengthen the impact it already has and:

- **Improve the education of our students**

Participation in the activities of Erasmus will support our efforts to offer the students high quality education and student- oriented learning opportunities to develop skills and competencies that will help them meet their personal goals and societal needs, and build a successful career either in Greece or across Europe. Moreover, teaching staff mobility will give DUTH the opportunity to develop the teaching skills of its staff and to introduce new methodologies, courses etc. Finally, student and staff mobility will create an

intercultural and cross-disciplinary learning environment with a positive effect on the undergraduate and graduate programs, adding the value of a wider perspective. In the coming period we expect to increase the impact of the mobility activities on selective qualitative aspects based on the strategic planning that the Departments of DUTH have set as well to increase the number of mobile students by introducing blended mobility; funding permitting we expect an increase by 50% in the next 5 years, with a target to double it by the end of the 7-year period.

- **Enhance regional, European and international cooperation**

The societal challenges and needs in the region DUTH operates, a remote region of Greece, are complex and cut across boundaries, sectors and academic specialisations. Thus, interdisciplinary partnerships across national or academic-scientific boundaries present several opportunities to tackle these challenges. The tools provided by Erasmus will further assist in advancing both mobility and synergies at the regional, European or international level. To this end we are planning to increase the number not only of student and staff mobility, but also to double the number of projects for Erasmus Mundus Joint Master Degrees, Knowledge Alliances, Strategic Partnerships, Capacity Building, by in the next 7 years. Moreover, as DUTH prepares to participate in European Universities action, but also to introduce English language undergraduate curricula, and to expand existing and novel Erasmus agreements, will be a strong basis for supporting the cooperation objectives.

- **Quality and relevance**

DUTH focuses on quality in education, therefore it fosters opportunities for benchmarking between partners in order to help the University to create strong degree programmes and become an attractive learning environment for Greek and foreign students. We expect to improve the frame for benchmarking in the first years of the coming program and we plan to use it regularly for all our partners by the end of the period.

- **Governance and funding**

The benchmarking and development opportunities within the Erasmus programme will allow DUTH to strengthen its position and improve its ranking and, hence its prospects to attract funding from various sources within or outside Greece. This will have an impact as it will influence to a large extent national policy development in research and enhance innovation. Moreover, the visibility of DUTH will increase its influence in European policy development in education and research areas.

- **Contribution to society**

High quality curricula that enable students to acquire not only knowledge, but also skills and competencies is crucial for both the competitiveness of the university and its ability to contribute to the development of society through the knowledge triangle, ensuring at the same time inclusion and sustainability. Especially for DUTH, the cooperation opportunities supported by Erasmus will significantly contribute to define its scope of action and development within the broader South Eastern Europe.